

#iOLEGGO PERCHÉ LAB NIDI

Un'iniziativa di

AIE Associazione
Italiana Editori DAL 1869

In stretta collaborazione con

Fondazione
CARIPLO 

E con


Nati per
Leggere


**BOLOGNA
CHILDREN'S
BOOK
FAIR**

Tre anni dopo: lo sviluppo della lettura nella prima infanzia

I risultati di un progetto pilota negli asili nido
di Lombardia e delle province di Novara, Verbano-Cusio-Ossola
tra 2022 e 2025

Bologna Children's Book Fair
1 aprile 2025

AIE Associazione
Italiana Editori DAL 1869

Quali erano gli obiettivi del progetto?

1

Aumentare o migliorare, misurando, prima e dopo l'intervento:

La **dotazione** di libri per la prima infanzia nei nidi.

Il **tempo dedicato** dagli educatori alle attività che contemplano la lettura e l'uso di libri.

Le **competenze** e **sensibilità** degli educatori attraverso una maggior dotazione di libri, e di strumenti didattici (video), sulle buone pratiche di utilizzo di libri nelle fasce della prima infanzia (0-3 anni).

2

Creare nella fascia di età 0-3 anni un rapporto strutturalmente più solido di uso e manipolazione dei libri, di abitudine a forme di lettura ad alta voce formando un nuovo lettore fin dai primissimi anni di età favorendo, come pratica quotidiana, la lettura e l'uso dei libri negli asili nido;

3

Misurare come cambia l'attenzione/sensibilità degli educatori alla lettura, all'uso dei libri, al tempo dedicato ad essi tra prima e dopo l'intervento.

4

Rafforzare il rapporto bambino – genitore rispetto alle dinamiche di lettura.

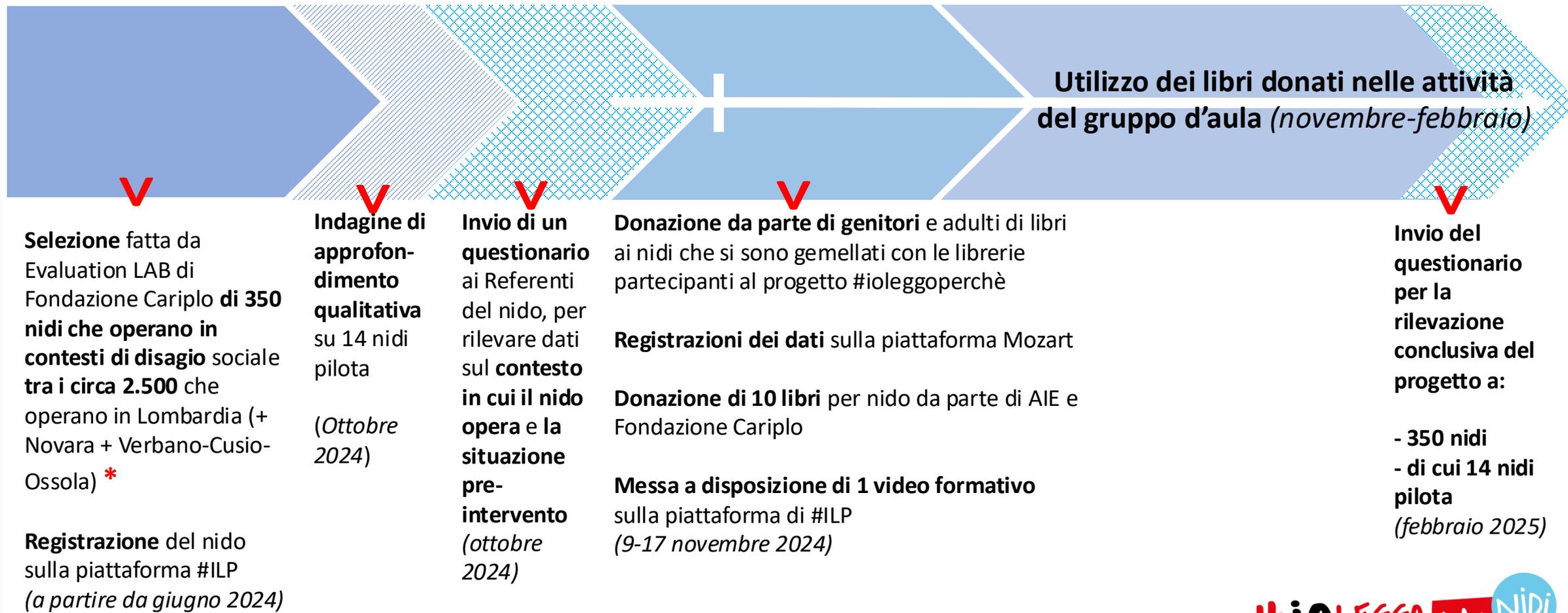
5

Rafforzare la rete territoriale nel «prendere in carico» il nido.



La struttura del progetto #ioleggoperchéLAB-NIDI

I valori si riferiscono all'edizione 2024/'25



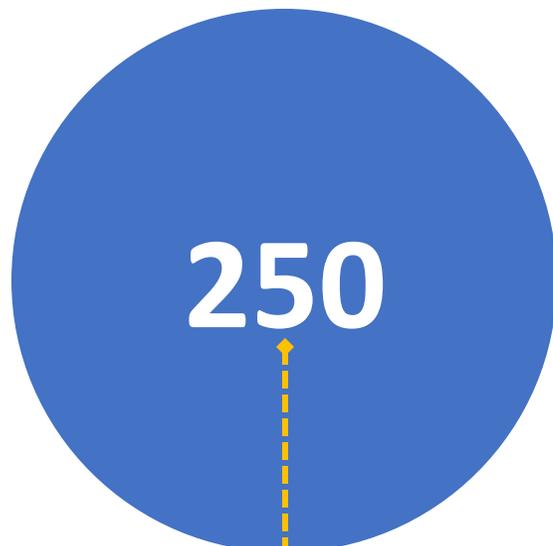
* In dettaglio: 321 nidi che avevano partecipato all'edizione 2023 (su 330) del progetto e che hanno confermato il loro interesse a continuare a partecipare al progetto, a cui sono stati aggiunti – selezionati con analoghi criteri - 29 nuovi nidi che non avevano partecipato lo scorso anno.



In tre anni, cento nidi in più partecipano al progetto pilota...

Valori in numero di nidi e in %

2022

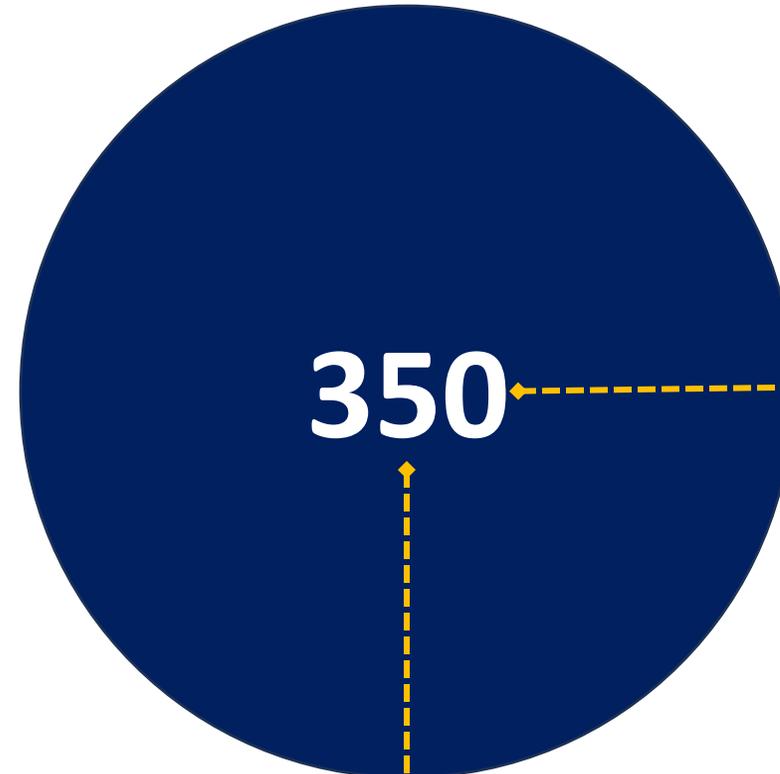


250

107

43% Livello 1 di disagio

2024



350

209

60% Livello 1 di disagio

+40%
vs 2022

+95%
vs 2022



...con 258 gruppi d'aula in più coinvolti ...

Valori in numero di gruppi d'aula e in %

2022

616

282

46% Livello 1 di disagio

2024

874

514

59% Livello 1 di disagio

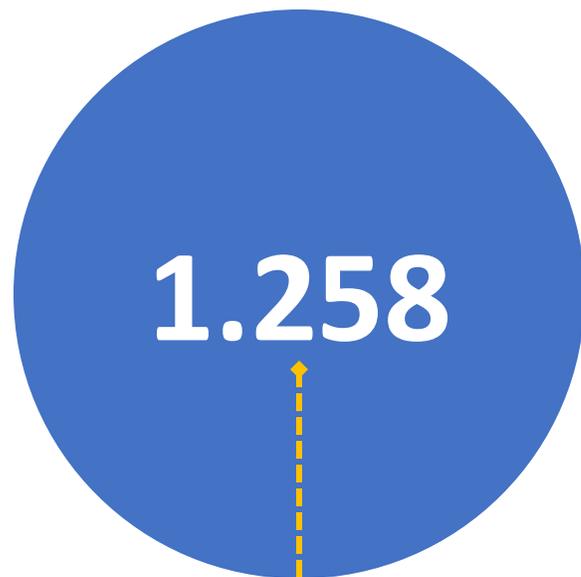
+82%
vs 2022

+42%
vs 2022

#iOLEGGO PERCHÉ LAB Nidi

...quasi 700 educatori in più che hanno partecipato alla terza edizione del progetto pilota...

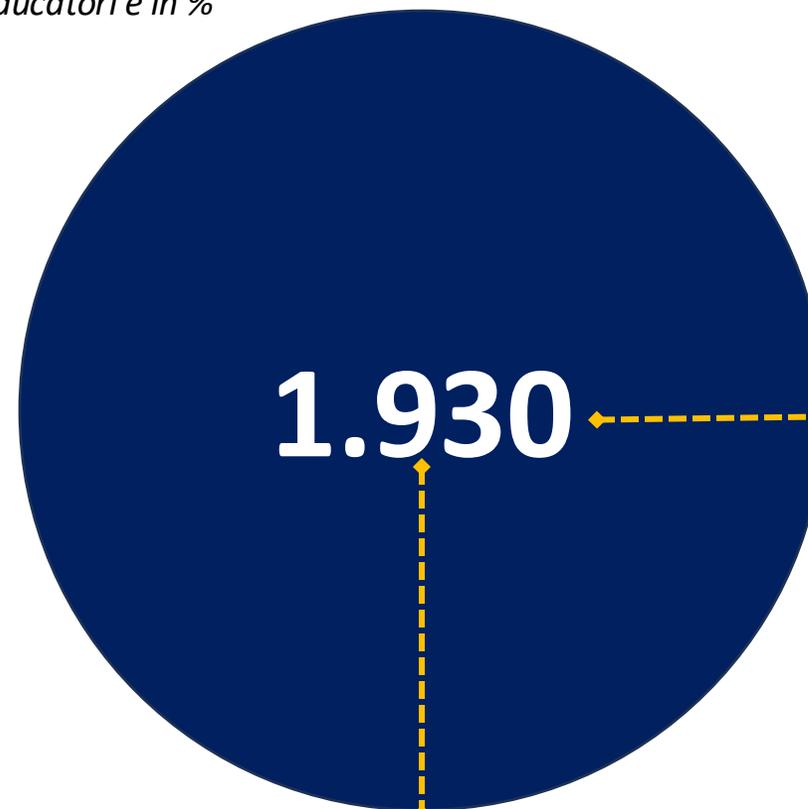
2022



del progetto pilota...

Valori in numero di educatori e in %

2024



+53%
vs 2022

+139%
vs 2022



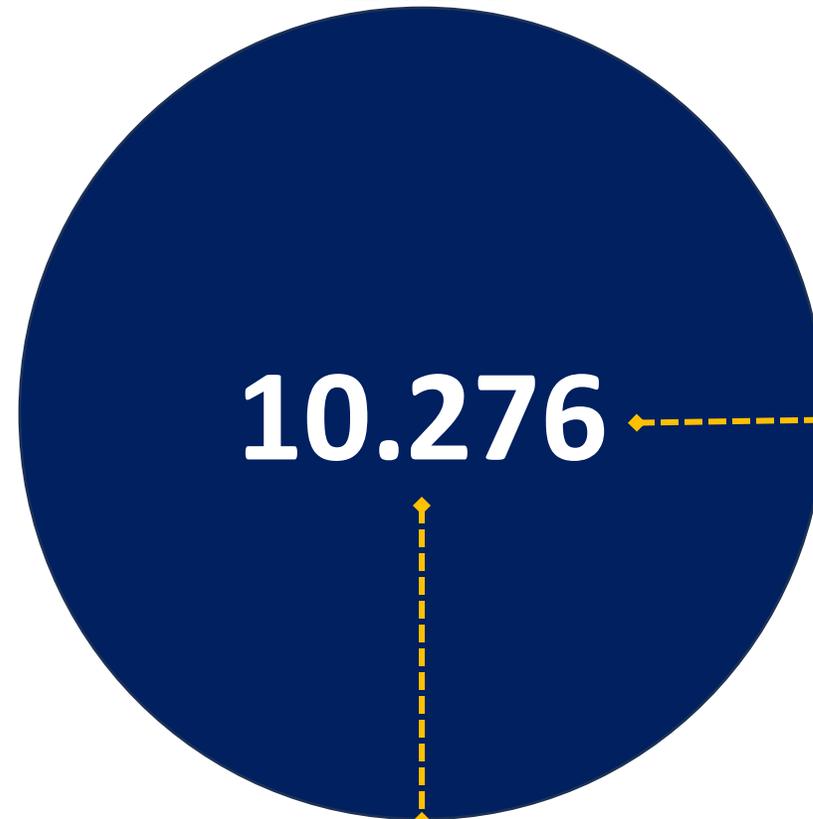
...e con oltre tremila bambini in più coinvolti

Valori in numero di bambini e in %

2022



2024



+43%
vs 2022

62% Livello 1 di disagio

+101%
vs 2022



Cresce il numero di libri presenti nel nido

Valori in numero medio di libri presenti nel nido all'inizio e al termine di ciascuna edizione del progetto e in %

2022

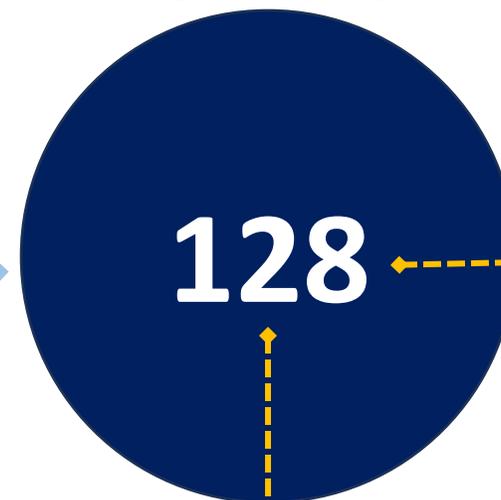
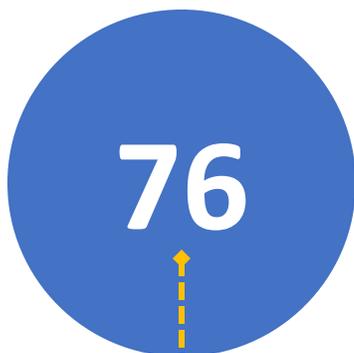
2024

Prima dell'iniziativa

Al termine dell'iniziativa

Prima dell'iniziativa

Al termine dell'iniziativa



+69%
vs 2022

41

Livello 1 di disagio

81

Livello 1 di disagio

98

Livello 1 di disagio

+138%

vs 2022

118

Livello 1 di disagio

+46%

vs 2022

#ioLEGGOPERCHÉ LAB Nidi

La crescita avviene in tutti gli spazi in cui il libro è presente nel nido, anche come forma di prestito per venir letto a casa*

Valori in numero medio di libri presenti nel nido al termine di ciascuna edizione del progetto per utilizzo del libro e in %

2023

Utilizzati dagli educatori
(per leggerli ai bambini)

41

Utilizzati liberamente dai bambini

43

Per i genitori da leggere a casa
(ai propri figli)

11

2024

62

+52%
vs 2023

+22% L1

57

+34%
vs 2023

+23% L1

14

+25%
vs 2023

+43% L1

#ioLEGGOPERCHÉ LAB Nidi

* Il confronto è fatto con l'edizione 2023/'24 in quanto nella prima edizione questo aspetto non era stato rilevato

La crescita, nei tre anni del progetto, dei gemellaggi con le librerie ha fatto crescere il numero di nidi che hanno ricevuto donazioni

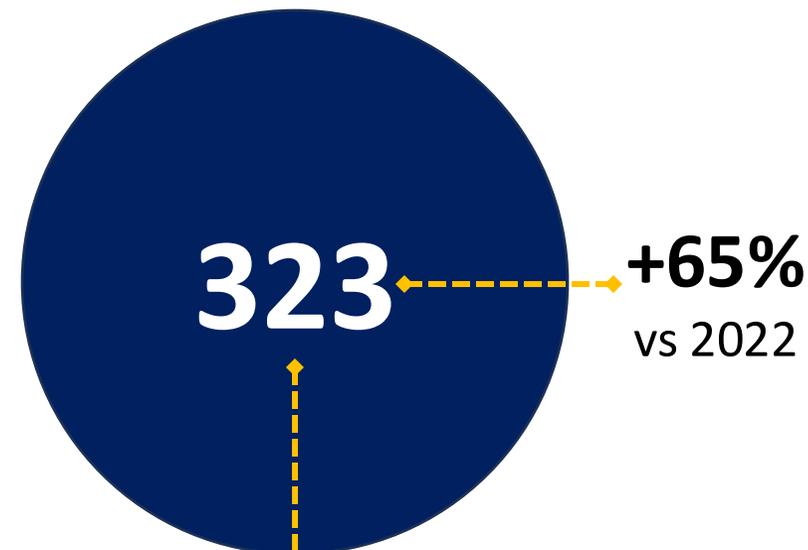
Valori in numero nidi che hanno ricevuto donazioni grazie ai gemellaggi con le librerie e in %

2022

Nidi che hanno avuto donazioni grazie ai gemellaggi



2024

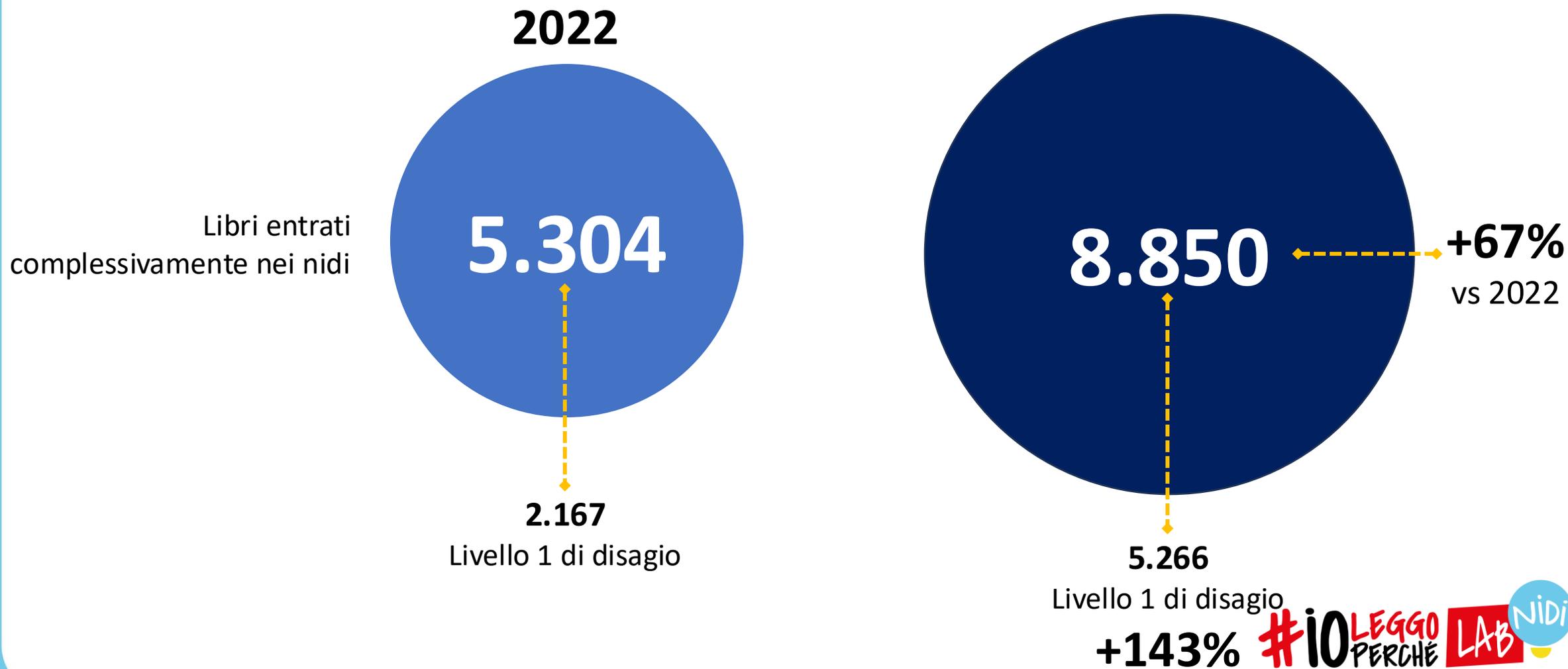


+148%
vs 2022

#ioLEGGOPERCHÉ LAB Nidi

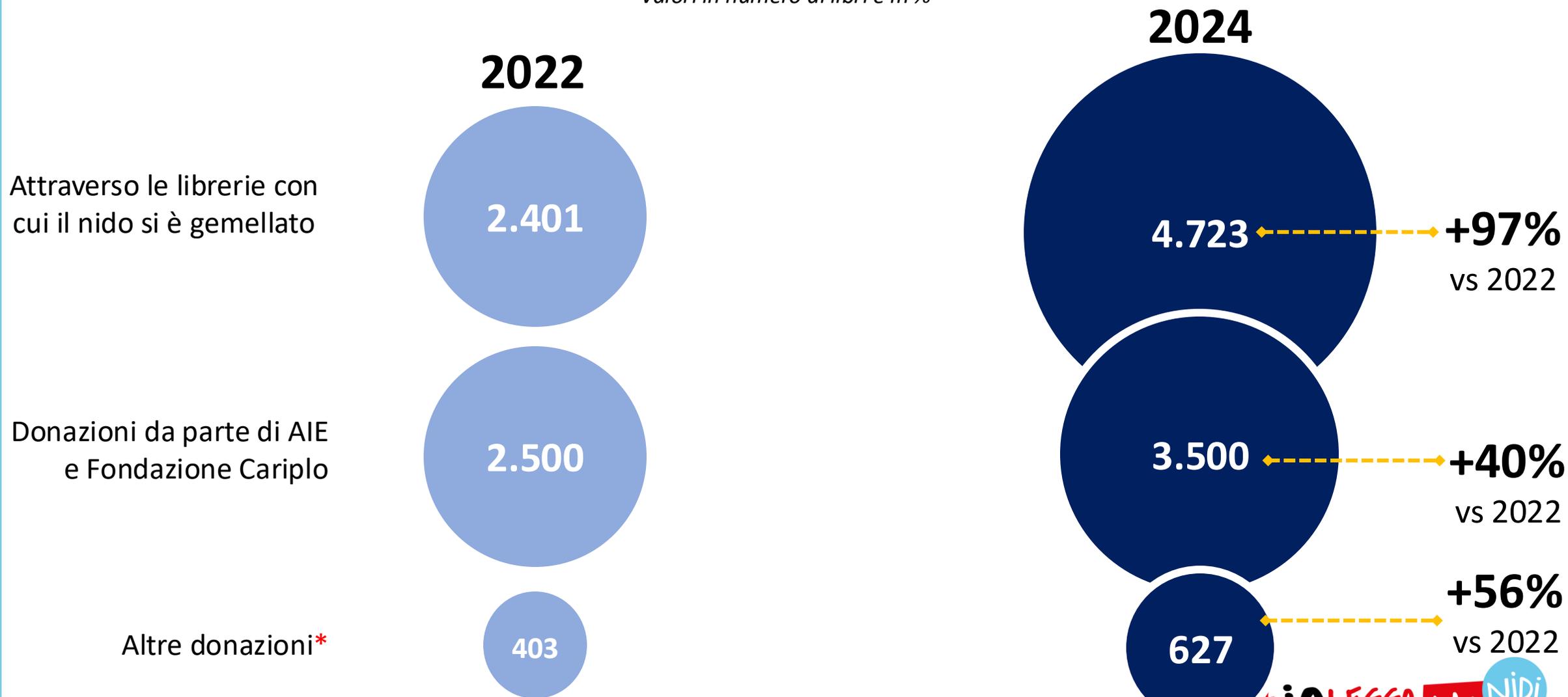
Crescono quasi del 70% i libri che sono complessivamente entrati nei nidi per effetto delle diverse donazioni

Valori in numero di libri e in %



Crescono soprattutto i libri donati attraverso le librerie

Valori in numero di libri e in %



* Donazioni aggiuntive da parte delle famiglie e di altri soggetti (biblioteche, librerie, associazioni culturali, consultori familiari, ecc.)



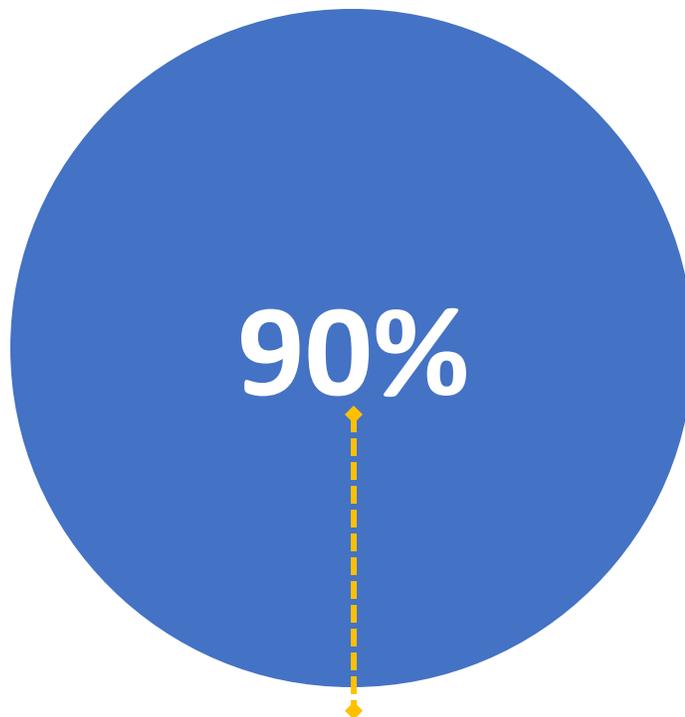
I libri e la lettura si confermano come centrali all'interno del piano educativo dei nidi

2023

Valori in %

2024

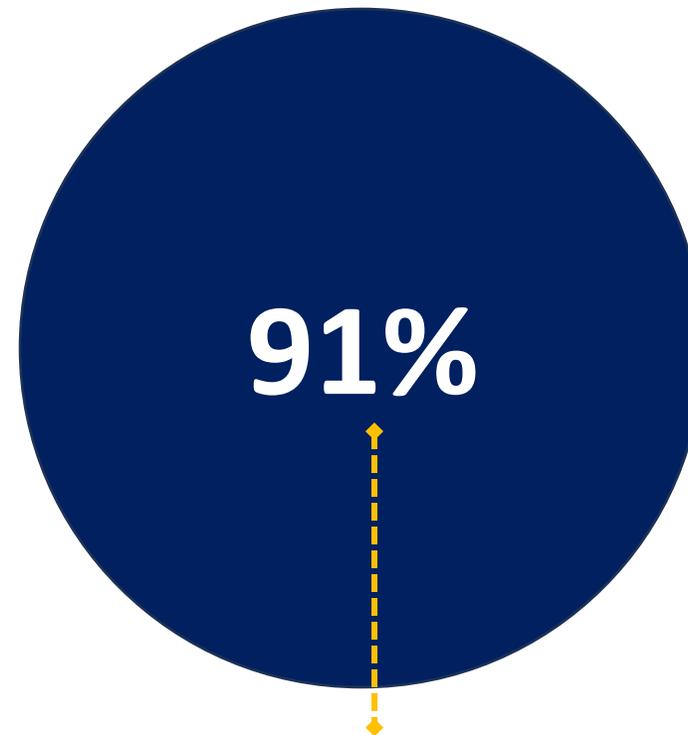
Nidi che hanno
un piano
educativo che
prevede
riferimenti alla
lettura



90%

91%

Livello 1 di disagio



91%

90%

Livello 1 di disagio

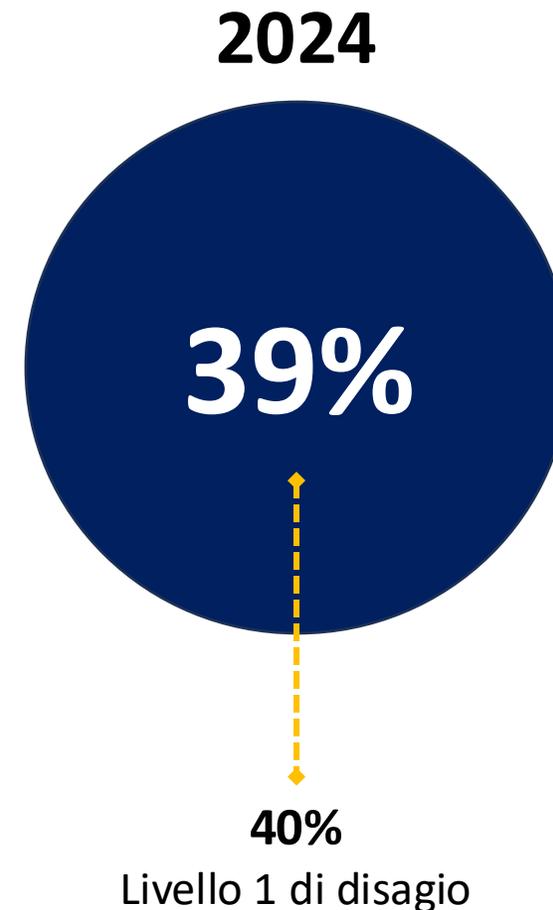
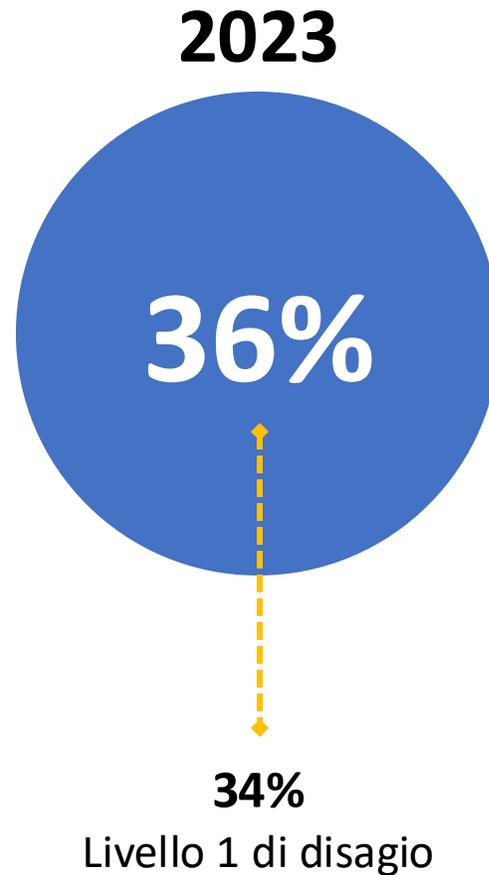
* Il confronto è fatto con l'edizione 2023/'24 in quanto nella prima edizione questo aspetto non era stato rilevato



Il progetto pilota offre anche una maggiore possibilità per i bambini di prendere in prestito i libri per casa

Valori in %

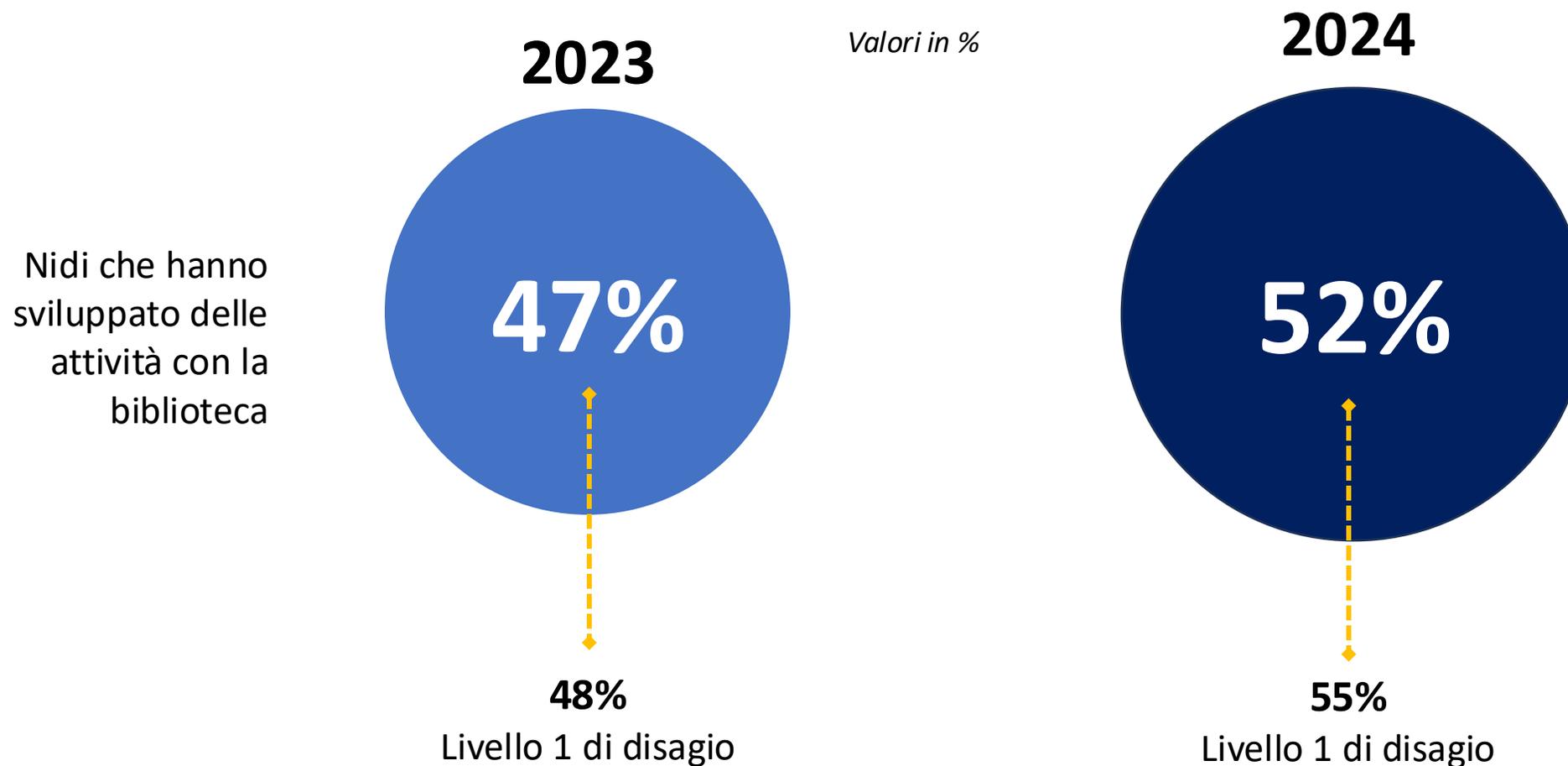
Nidi presso cui i bambini possono portare a casa i libri



* Il confronto è fatto con l'edizione 2023/'24 in quanto nella prima edizione questo aspetto non era stato rilevato



Si sviluppano le attività del nido in collaborazione con la biblioteca...



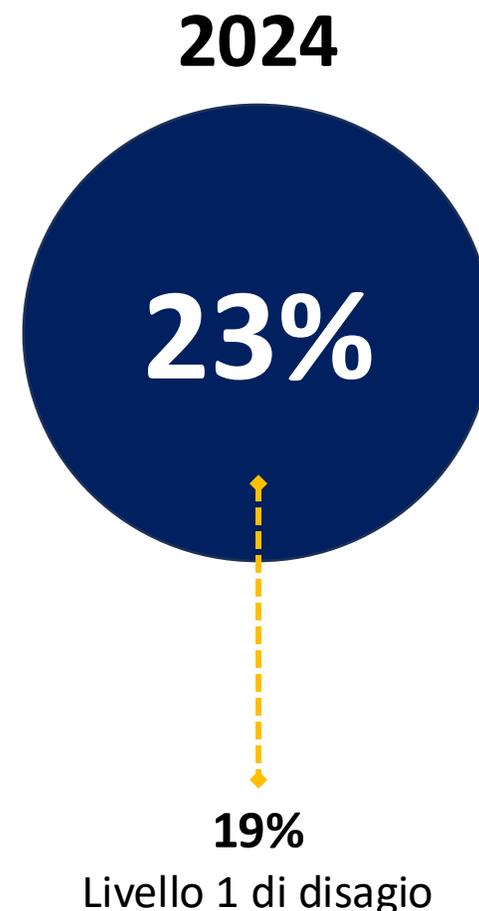
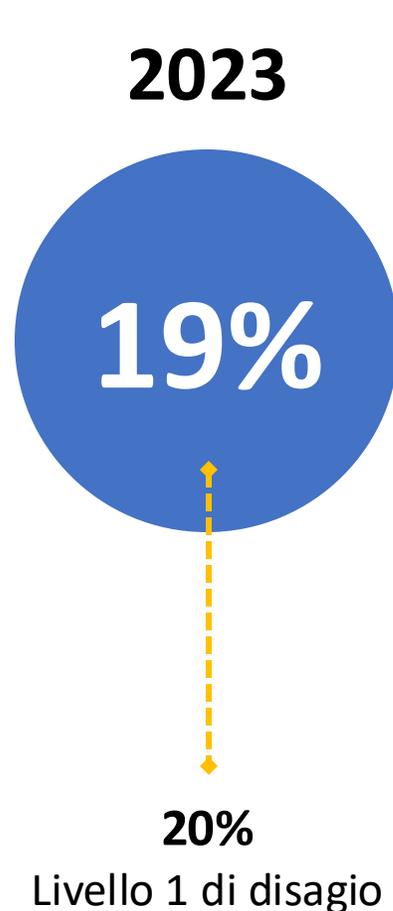
* Il confronto è fatto con l'edizione 2023/'24 in quanto nella prima edizione questo aspetto non era stato rilevato



... e anche in collaborazione con la libreria

Valori in %

Nidi che hanno
sviluppato delle
attività con librerie



* Il confronto è fatto con l'edizione 2023/'24 in quanto nella prima edizione questo aspetto non era stato rilevato

#ioLEGGOPERCHÉ LAB Nidi

Attività che hanno avuto il maggior sviluppo a seguito dell'iniziativa

Valori in % - Risposta multipla

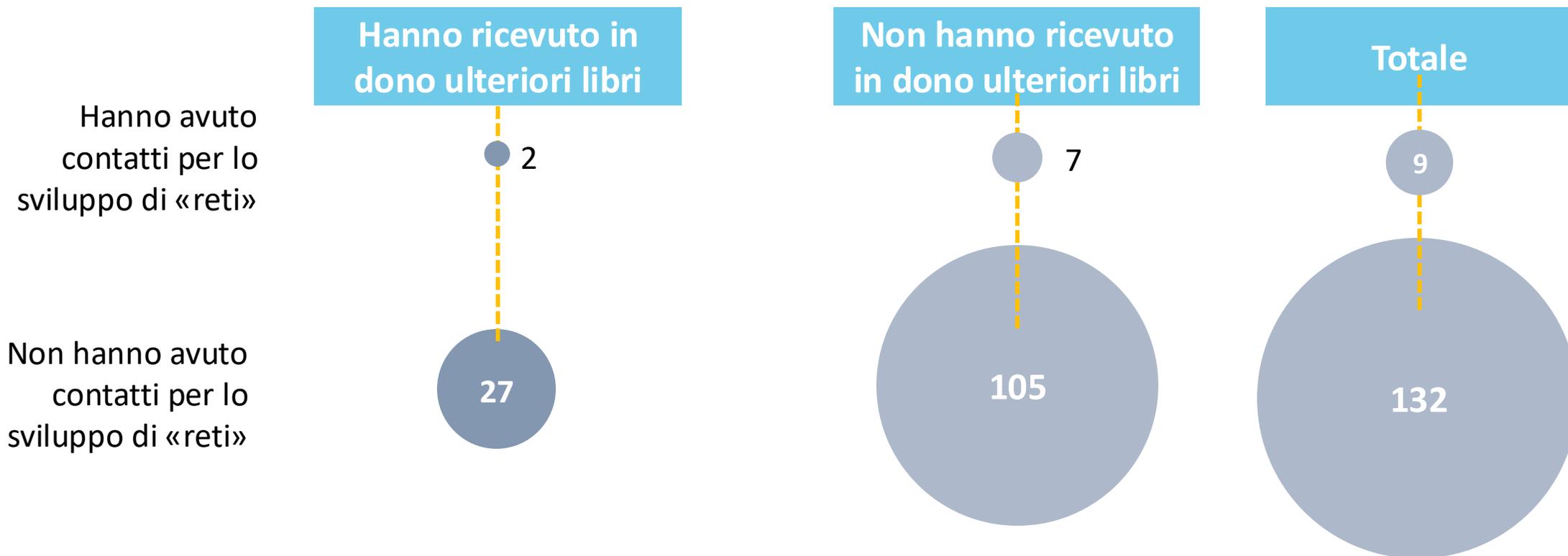
| | Totale | Livello 1 di disagio |
|---|--------|----------------------|
| Abbiamo dato ancor più spazio alla presenza di libri a disposizione dei bambini perché li potessero utilizzare liberamente nel nido | 65% | 68% |
| Abbiamo messo a disposizione un maggior numero di libri per i prestiti a casa | 17% | 16% |
| Abbiamo messo a disposizione degli educatori un maggior numero di libri per le loro attività | 44% | 43% |
| Gli educatori hanno potuto dedicare un tempo maggiore alle attività che prevedono la lettura e l'uso dei libri | 38% | 38% |
| Abbiamo potuto avviare o sviluppare meglio delle attività che prevedono un uso trasversale di libri e lettura | 40% | 38% |
| Abbiamo potuto sviluppare un maggior numero di attività in collaborazione con genitori e nonni | 9% | 8% |

Domanda 17: «Quali delle seguenti attività hanno avuto quest'anno maggiore sviluppo nel nido per effetto di #IOLEGGOPERCHÉLAB – NIDI?»
(selezionare almeno una risposta)



La creazione di «reti» a sostegno del nido è l'aspetto da sviluppare nel progetto di #ioleggoperchéLAB-Nidi

Valori in numero di nidi



Domanda 10: «Successivamente all'avvio del progetto – anche in queste ultime settimane – siete stati contattati da librerie, biblioteche, associazioni culturali, consultori familiari, punti nascita degli ospedali, pediatri, aziende, per sviluppare una rete di sostegno al nido e incrementare nel corso dell'anno donazioni e attività?» / Domanda 11: «Dopo il periodo di donazione di #IOLEGGOPERCHÉLAB – NIDI, conclusosi a novembre, ci sono state ulteriori donazioni di libri da parte delle famiglie o di altri soggetti (biblioteche, librerie, associazioni culturali, consultori familiari, punti nascita degli ospedali, pediatri, aziende ecc.)?»



Grazie!

ufficiostudi@aie.it



Un'iniziativa di



In stretta collaborazione con



E con

