



Grazie a #ioleggo perché LAB-NIDI quasi triplicata in tre anni la dotazione media di libri per ogni struttura educativa coinvolta

Quasi tre quarti dei nidi dichiarano di aver creato e ampliato la loro biblioteca scolastica grazie ai libri ricevuti, edizione dopo edizione

In oltre un quarto dei nidi presenti nelle aree di maggior disagio aumentano le attività di lettura che coinvolgono genitori e adulti di riferimento

Aumentano anche i tempi medi dedicati alla lettura dagli educatori e da librerie e biblioteche iniziano ad arrivare proposte di collaborazioni stabili con i nidi

Arrivato alla sua **terza edizione**, **#ioleggo perché LAB-NIDI**, il progetto pilota di #ioleggo perché dedicato ai piccolissimi, ha aumentato in maniera significativa la **dotazione di libri** presenti nelle strutture coinvolte (**+69%** tra la fine del primo e il terzo anno e **quasi triplicata** rispetto all'inizio dell'iniziativa), avviando **processi di avvicinamento alla lettura** che coinvolgono in rete gli educatori, le scuole, le librerie sul territorio, le biblioteche, i genitori e gli adulti di riferimento in genere.

È quanto emerge dalla misurazione effettuata dall'**Ufficio studi AIE** sul progetto organizzato dall'**Associazione Italiana Editori (AIE)** in stretta collaborazione con **Fondazione Cariplo** e con il supporto di **Nati per Leggere** e **Bologna Children's Book Fair**.

Un'iniziativa che cresce anno dopo anno. Il progetto, che coinvolge **asili nido selezionati** nelle aree più fragili della **Lombardia** e delle province di **Novara** e **Verbano-Cusio-Ossola** (ambito di lavoro di Fondazione Cariplo), ha toccato **nel 2024 350 nidi**, con una **crescita del 40%** rispetto ai 250 nidi che avevano partecipato nella prima edizione del 2022. I **bambini coinvolti nell'iniziativa sono 10.276**, cresciuti del **43%** rispetto ai 7.139 del 2022, e gli **educatori sono 1.930**, cresciuti del **53%** rispetto ai 1.258 del 2022, i **gruppi d'aula 874**, cresciuti del **42%** rispetto al 2022. La maggior parte dei nidi partecipanti alla prima edizione ha ritenuto utile **confermare l'adesione** anche negli anni seguenti, segno dell'alta utilità percepita dell'iniziativa.

Il progetto si iscrive all'interno di **#ioleggo perché**, l'iniziativa nazionale di educazione e promozione della lettura organizzata da AIE per la creazione e il potenziamento delle **biblioteche scolastiche**. Dal 9 al 17 novembre 2024, dopo essersi gemellati con librerie del territorio, **i nidi hanno potuto beneficiare dei doni dei cittadini** che in quella settimana si sono recati nelle librerie. Al contempo ciascuno dei 350 nidi coinvolti ha ricevuto anche, per il terzo anno consecutivo, una **dotazione di dieci titoli**, uguali per tutti, **donati da AIE e Fondazione Cariplo e individuati dall'Osservatorio editoriale di Nati per Leggere**, da utilizzare durante l'intero anno per sviluppare progetti di lettura e fornire spunti didattici e di formazione, ad uso di educatori e genitori.

Più libri, più spazi per i libri, più attività con i libri. Nel 2024, i libri presenti nei nidi alla fine dell'iniziativa sono in media **128,4**, segnando un **aumento del 69% rispetto al 2022**, quando erano 75,9. All'avvio della prima edizione del progetto, nei nidi partecipanti se ne contavano in media 45,3.



In tre anni, quindi, la dotazione media di volumi per ogni nido è quasi triplicata. Solo nell'ultimo anno, ogni nido ha ricevuto in media 25 nuovi libri, con un incremento del 19% rispetto ai 21 del 2022. I libri entrati complessivamente nei 350 nidi (donazioni dei cittadini, donazioni di AIE e Fondazione Cariplo, altre donazioni) sono quest'anno **8.850**: aumentati del **67%** rispetto ai 5.304 del 2022.

Una percentuale assolutamente maggioritaria di nidi, il 70,9%, dichiara di aver avviato **procedure di consolidamento e ampliamento degli spazi dedicati ai libri**, andamento che si è rivelato costante nel corso degli anni. Il 38% dei nidi attivi nelle aree di maggior disagio ha potuto avviare o sviluppare meglio **attività che prevedono un uso trasversale di libri e lettura**; inoltre, oltre un quarto di questi nidi (26%) ha aumentato le **letture con i genitori** nell'ultimo anno, il 60% i **giochi** che nascono dalla lettura, il 19% gli **incontri con i bibliotecari**.

Una rete che cresce. Nel 2024, il **94,3%** dei nidi ha ricevuto in dono dei libri grazie ai gemellaggi effettuati con le librerie, con una **crescita di 9,9 punti percentuali rispetto al 2022**, quando la quota era del 84,4%. Si è soprattutto creata una consuetudine, tanto che nell'ultimo anno **in 1 asilo su 5 le donazioni sono continuate spontaneamente** anche al di fuori della cornice di #ioleggoperchéLAB-NIDI. Nel 2024, sono 627 le donazioni aggiuntive arrivate complessivamente nei nidi, con una crescita del 56% rispetto al 2022 (quando erano state 403).

Per quanto riguarda i **rapporti con le librerie**, durante lo scorso anno scolastico il 23% dei nidi ha sviluppato collaborazioni, in crescita di 3,6 punti percentuali rispetto all'anno precedente. In oltre la metà dei casi (52%) sono presenti **attività svolte insieme alle biblioteche**, in crescita di 5,1 percentuali. Si intravede, in un numero ancora limitato, l'avvio di **collaborazioni più strutturate**: il 6,4% dei nidi riferisce di avere avuto nel corso della terza edizione del progetto contatti da parte di biblioteche, librerie, associazioni per lo sviluppo di una "rete" che vada oltre alla singola iniziativa.

Educatori più consapevoli e impegnati. Durante questa terza edizione, nel 38% dei casi gli educatori hanno potuto dedicare un **tempo maggiore alle attività che prevedono la lettura e l'uso dei libri** grazie alla sperimentazione avviata. Il tasso di soddisfazione degli educatori rispondenti è superiore a nove su dieci. I nidi sui territori a maggior disagio stanno progressivamente aumentando il tempo dedicato alla lettura e il 67% delle strutture coinvolte nel progetto dichiara di **dedicare tra i 30 e i 60 minuti quotidiani** a questa attività. Il 90,7% dei nidi dichiara inoltre di avere un **Piano educativo** che prevede **interventi specifici sulla lettura**, con attività trasversali, collaborazioni con genitori, possibilità di portare i libri a casa, biblioteche e librerie. Un segnale chiaro di come i libri non siano più solo strumenti occasionali, ma parte integrante della vita quotidiana nei nidi.

Un focus group dedicato. Nel 2024, **quattordici nidi**, uno per provincia, sono stati coinvolti in **attività mirate da Nati per Leggere**, con l'obiettivo di integrare la lettura nella quotidianità del nido e nella comunità educativa e familiare. Le iniziative proposte, come **letture con esperti, incontri in biblioteca e letture ad alta voce**, hanno avuto un impatto positivo, soprattutto nei contesti più fragili, favorendo il **coinvolgimento attivo dei genitori**. Oltre il 50% dei genitori coinvolti ha iniziato a **leggere più spesso** con i propri figli, scoprendo nuove modalità di interazione e frequentando



maggiormente la biblioteca. Le considerazioni raccolte evidenziano anche la volontà di potenziare ulteriormente le iniziative, aprendo la strada a una **progettualità più strutturata nel tempo**. Questi dati confermano che la lettura non è solo un'attività educativa, ma un vero e proprio strumento per rafforzare il legame tra bambini e adulti, accrescendo la consapevolezza che i libri possono fare la differenza fin dai primissimi anni di vita.

--

L'indagine è disponibile qui: <https://www.ioleggoperche.it/ioleggoperche-lab/nidi>

--

#ioleggoperchéLAB-NIDI è una iniziativa dell'Associazione Italiana Editori realizzata in stretta collaborazione con Fondazione Cariplo e con Nati per Leggere e Bologna Children's Book Fair.