

# #iOLEGGO PERCHÉ

DONIAMO UN LIBRO ALLE SCUOLE

9-17 NOVEMBRE 2024

Un'iniziativa di

**AIE** Associazione  
Italiana  
Editori 

## L'impatto di #ioleggoperché:

**1 scuola su 4 ha dichiarato di aver aperto o che aprirà grazie al progetto una biblioteca, presidio strategico e necessario per creare e formare lettori**

L'indagine condotta dall'Ufficio studi dell'Associazione Italiana Editori (AIE) su **2.924 scuole** partecipanti alla scorsa edizione di #ioleggoperché (su un totale di 25.395) conferma un quadro ancora complesso per le biblioteche scolastiche italiane, ma evidenzia un **impatto positivo e concreto sulle strutture coinvolte, con un effetto** sia sul sistema bibliotecario scolastico, sia sulle iniziative di promozione della lettura.

**La creazione di nuove biblioteche scolastiche** - Un dato particolarmente significativo riguarda l'aumento delle scuole che hanno creato o prevedono di creare una biblioteca grazie ai libri ricevuti: oggi, **1 scuola su 4** (24% delle scuole rispondenti) **ha dichiarato che ha aperto o aprirà una biblioteca scolastica grazie a #ioleggoperché**. Nello specifico, il 17,2% degli istituti prevede di aprirla in futuro grazie ai libri donati dal progetto, mentre il 6,7% l'ha già aperta grazie al contributo determinante dell'iniziativa. Questo rappresenta un **miglioramento** rispetto al 21% registrato l'anno scorso.

**Un legame forte e continuo con il progetto** - L'indagine mette in evidenza la continuità del rapporto tra le scuole e il progetto: **l'87% delle scuole partecipanti all'edizione 2023 ha dichiarato di aver aderito a più edizioni**, segno di un **forte legame** con l'iniziativa, riflesso anche nel crescente numero di adesioni di quest'anno.

**Tipologie di biblioteche presenti nelle scuole** - Per quanto riguarda le **strutture bibliotecarie** presenti nelle scuole, l'indagine rivela che il 40,8% delle scuole dispone di una biblioteca centrale, il 31,2% combina una biblioteca centrale con biblioteche di classe, e il 16% ha solo biblioteche di classe.

**Le biblioteche come strumento per la promozione della lettura** - Le biblioteche scolastiche stanno assumendo un ruolo sempre più centrale nella **promozione della lettura**. Grazie a #ioleggoperché, il **66% delle scuole ha attivato laboratori dedicati**, il **28% ha sviluppato programmi per la prima infanzia** e **oltre il 25% ha potenziato i servizi di prestito libri**. Questo dato è particolarmente significativo, non solo perché favorisce l'**abitudine alla lettura**, ma anche perché, in contesti di maggiore disagio economico e sociale, il prestito bibliotecario diventa una delle poche **occasioni per portare libri nelle case**, riducendo il divario culturale e favorendo lo **sviluppo di nuovi lettori**. Tra le altre iniziative di successo, figurano gli incontri con autori (25,6%) e le **visite a biblioteche (32,9%)** e librerie (18,1%), che arricchiscono l'offerta formativa delle scuole.

**#ioleggoperché sostiene le risorse educative e culturali delle scuole promuovendo il piacere della lettura e chi non ha una biblioteca scolastica parte svantaggiato** - L'indagine conferma che

# #iOLEGGO PERCHÉ

DONIAMO UN LIBRO ALLE SCUOLE

9-17 NOVEMBRE 2024

Un'iniziativa di

**AIE** Associazione  
Italiana  
Editori 

#iologgoperché ha favorito un significativo miglioramento nelle finalità perseguite dalle biblioteche scolastiche: il **58,2%** delle scuole vede nella **promozione della lettura** il principale obiettivo, e il **26,6%** riconosce che il progetto ha **favorito il prestito e la consultazione individuale**, rendendo i libri più accessibili e promuovendo l'abitudine alla **lettura**.

In questo senso, **le scuole che non dispongono di una biblioteca interna partono svantaggiate** poiché gli studenti non hanno accesso a risorse aggiornate e strutturate.

Le biblioteche scolastiche sono luoghi dove si creano **spazi di crescita personale e formativa** e #iologgoperché, in questo contesto, rappresenta non soltanto una campagna di donazione di libri, ma un **vero e proprio presidio di promozione della lettura**, offrendo un **accesso più equo ai libri e alla lettura**.